

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Труфанов Д.О.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ**

Дисциплина Б1.О.09 Современные социологические теории

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

---

Программу  
составили

Доцент, Синьковская И.Г.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у обучающихся представления о содержании наиболее современных социологических теорий, не представленных в традиционных учебных курсах по социологии, теоретико-методологических основах и этих теорий и их прикладном значении.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с современными социологическими подходами и методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;

- закрепить у обучающихся систему знаний об основных направлениях развития и парадигмах современной социологической теории;

- сформировать у обучающихся систему умений использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа социальных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2:способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
<b>ОПК-2.1:Знает: методы и техники проведения социологических исследований.</b>	
Уровень 1	современные методы и техники проведения социологических исследований
Уровень 1	использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа социальных проблем
Уровень 1	современными теоретико-методологическими подходами для анализа социальных объектов
<b>ОПК-2.2:Умеет: использовать многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.</b>	
Уровень 1	основные направления развития и парадигмы современной социологической теории
Уровень 1	представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение
Уровень 1	навыками работы в команде.
<b>ОПК-2.3:Владеет: навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.</b>	

Уровень 1	методы и формы ведения научной дискуссии
Уровень 1	вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории» (Б1.О.09) относится к обязательной части (Б1.Б) программы профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (квалификация (степень) «бакалавр»), читается на втором курсе в четвертом семестре, имеет межпредметную связь с такими дисциплинами, как «Социология и социологи в современном мире», «История социологии», «Основы социологии» и служит хорошей методологической основой для изучения таких дисциплин как: «Методология и методы социологических исследований», «Социология социальных изменений», «Качественные методы социологических исследований», «Социология управления», «Политическая социология», «Социология международных отношений», «Экономическая социология», «Социология семьи», «Методика преподавания социологии» и др. Также знания, полученные в рамках дисциплины «Современные социологические теории», необходимы для успешного прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности производственной практики научно-исследовательской работы.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Теоретико-методологические основания современных социологических теорий	6	6	0	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Модуль 2. Современные социологические теории.	8	8	0	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Модуль 3. Постнеклассические подходы в современной социологии	8	8	0	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Модуль 4. Человек и личность в контексте современных социологических теорий.	8	8	0	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5	Модуль 5. Современные социокультурные подходы	6	6	0	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего		36	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Социология и социальные теории. Предмет и метод социологии	2	0	0
2	1	2. Типы социологического теоретизирования. Этапы развития социологической теории. Социальные теории развивающихся стран.	2	0	0
3	1	3. Новая научная картина мира. Познавательные модели. Современные социологические парадигмы.	2	0	0
4	2	2.1. Методологический принцип (модель) минимального универсума	2	0	0
5	2	2.2. Структура социума с позиций постнеклассической социологии: социальные общности, институты и организации.	2	0	0
6	2	2.3. Циклический подход к социальным изменениям.	2	0	0
7	2	2.4. Кризисы и социальные катастрофы.	2	0	0
8	3	3.1 Современный системный подход в социологических теориях	2	0	0
9	3	3.2. Синергетика.	2	0	0
10	3	3.3. Тайные организации как социальный феномен.	2	0	0
11	3	3.4. Психоистория	2	0	0

12	4	1.Сущность человека и личность человека	2	0	0
13	4	2. Социализация личности: современные подходы.	2	0	0
14	4	3. Социальные типы личности.	2	0	0
15	4	4. Смысл жизни и отношение к смерти в контексте социального познания	2	0	0
16	5	1.Социодинамика культуры	2	0	0
17	5	2.Социальные ценности и мифы.	2	0	0
18	5	3.Социальные утопии и антиутопии	2	0	0
Итого			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Социология и социальные теории. Предмет и метод социологии	2	0	0
2	1	2. Типы социологического теоретизирования. Этапы развития социологической теории. Социальные теории развивающихся стран.	2	0	0
3	1	3. Новая научная картина мира. Познавательные модели. Современные социологические парадигмы.	2	0	0
4	2	2.1 Методологический принцип (модель) минимального универсума	2	0	0



5	2	2.2. Структура социума с позиций постнеклассической социологии: социальные общности, институты и организации.	2	0	0
6	2	2.3. Циклический подход к социальным изменениям.	2	0	0
7	2	2.4. Кризисы и социальные катастрофы.	2	0	0
8	3	3.1 Современный системный подход в социологических теориях	2	0	0
9	3	3.2. Синергетика.	2	0	0
10	3	3.3. Тайные организации как социальный феномен.	2	0	0
11	3	3.4. Психоистория	2	0	0
12	4	1. Сущность человека и личность человека	2	0	0
13	4	2. Социализация личности: современные подходы.	2	0	0
14	4	3. Социальные типы личности.	2	0	0
15	4	4. Смысл жизни и отношение к смерти в контексте социального познания	2	0	0
16	5	1. Социодинамика культуры	2	0	0
17	5	2. Социальные ценности и мифы.	2	0	0
18	5	3. Социальные утопии и антиутопии	2	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немировский В. Г., Невирко Д. Д.	Теоретическая социология: нетрадиционные подходы: учебное пособие	Красноярск: Красноярская высшая школа МВД РФ, 1997
Л1.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Немировский В. Г., Невирко Д. Д.	Социология человека. От классических к постнеклассическим подходам: монография	Москва: УРСС (URSS), 2008
Л2.2	Немировский В. Г.	Тайные организации в контексте социальных изменений. Постнеклассический подход: монография	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2006

Л2.3	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2003
Л2.4	Немировский В.Г.	Российский кризис в зеркале постнеклассической социологии	Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009
Л2.5	Немировский В. Г.	Тайные общества и заговорщики: куда они ведут Россию?	Москва: Питер, 2007
Л2.6	Немировский В. Г.	Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России (2010-2012гг.): монография	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.7	Немировский В.Г., Немировская А. В.	Динамика социокультурных процессов в Красноярском крае (на материалах социологических исследований в регионе в 2010-2012 гг.): монография	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.8	Немировский В. Г., Невирко Д. Д.	Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам: монография	Красноярск: Сибирский юридический институт [СибЮИ] МВД России, 2006

### 6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Немировский В. Г., Невирко Д. Д.	Теоретическая социология: нетрадиционные подходы: учебное пособие	Красноярск: Красноярская высшая школа МВД РФ, 1997
Л3.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Русский Париж: (Подборка полнотекстовых публикаций и биографий известных французских социологов и антропологов) [Электронный ресурс].-Режим доступа:	<a href="http://www.russianparis.com">http://www.russianparis.com</a>
----	--	---

	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> <a href="http://www.russianparis.com">http://www.russianparis.com</a>	
Э2	<p>Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии "[Электронный ресурс].-Режим доступа:</p> <p><a href="http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html">http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html</a></p>	<a href="http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html">http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html</a>
Э3	<p>Знаменитые социологи в Web (Сведения о творческом пути социолога. Подборка работ Бурдьё на тему: социология политики, рынок социалистической продукции. Критические статьи на работы Бурдьё.) <a href="http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml">http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml</a></p>	<a href="http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml">http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml</a>
Э4	<p>Пьер Бурдьё: (Сведения о творческом пути социолога. Подборка работ Бурдьё на тему: социология политики, рынок социалистической продукции. Критические статьи на работы Бурдьё.) [Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://bourdieu.narod.ru">http://bourdieu.narod.ru</a></p>	<a href="http://bourdieu.narod.ru">http://bourdieu.narod.ru</a>
Э5	<p>Интернет-библиотека IQlib [Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a></p>	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>
Э6	<p>Портал "Гуманитарное образование"[Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a></p>	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
Э7	<p>Сайт электронной библиотеки социологического факультета МГУ "[Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://lib.socio.msu.ru">http://lib.socio.msu.ru</a></p>	<a href="http://lib.socio.msu.ru">http://lib.socio.msu.ru</a>
Э8	<p>Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс].-Режим доступа: - <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a></p>	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э9	<p>Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Э10	<p>Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс].-Режим доступа: - <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></p>	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
Э11		
Э12		
Э13		
Э14		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу, которая имеет своей задачей не простое воспроизведение лекционного материала или учебной литературы, а углубленную, творческую работу студента с литературой (учебной и исследовательской).

Всего на самостоятельную работу студентов очной формы обучения по дисциплине отводится 54 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала учебной дисциплины для подготовки к контрольным работам (26 ч.);
- выполнение заданий (13 ч.);
- подготовка, написание и защита контрольной работы (15 ч.).

Самостоятельная работа планируется совместно преподавателем и студентом.

Студент во время самостоятельной работы не только усваивает те или иные основные проблемы теоретического курса, но и вырабатывает навык работы с историческими источниками, чтения научной литературы, устного выступления перед аудиторией. Выполнение таких заданий, как составление планов, схем, таблиц и т.д. предполагает формирование умений и навыков, необходимых будущему социологу.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	-Windows 7,
9.1.2	-Winrar или Winzip,
9.1.3	-Ms. Office 7,
9.1.4	-Adobe Photoshop CS3,
9.1.5	-Corel Draw 4,
9.1.6	-Statistica 10,
9.1.7	-Adobe Flash 3.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.